



PRIVATE REALSCHULE DES ERZBISTUMS PADERBORN

Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 5

Religion, kath.	Religion, ev.
<ul style="list-style-type: none"> • Einer für alle – alle für einen (Leben gestalten) • Jesus auf der Spur – Umwelt und Menschen (Leben gestalten) • Alles hat seine Zeit – Feste feiern (AST Leben gestalten) • Gottesvorstellungen • Worte auf die man sich verlassen kann – Die Bibel (Leben gestalten) • Muslime und Christen – Kinder Abrahams (Leben gestalten) • Der Natur auf der Spur - Schöpfung 	<p>Jg 5 + 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft verbindet • Gott ist für uns da: Abraham Psalmen u. Gebete • Jesus in seiner Zeit und seine Verkündigung in Gleichnissen • Die Bibel-Urkunde des Glaubens • Schöpfungserzählungen und unser Umgang mit der Schöpfung • Wir leben den Glauben: Feste im Kirchenjahr katholische und evangelische Christen Christen im römischen Reich • Gebote als Spielregeln des Lebens • Unsere Wurzel: Das Judentum • Der Islam
Deutsch	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> • Ein neuer Start – Schule gestalten: Informationen geben im Gespräch und Brief • Märchenhaft Erzählstrukturen von Märchen und Märchenmotive • Grammatik/ Rechtschreibung: Wortarten, Groß- und Kleinschreibung; Sätze, Satzglieder, Zeichensetzung • Ein Besuch im Zoo: Erzählung • Lesen und Bearbeitung einer Ganzschrift <p>3 Klassenarbeiten pro Halbjahr, davon ein Diktat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Natürliche Zahlen • Addieren und Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren • Grundbegriffe der Geometrie • Flächen und Körper • Größen
Englisch	
<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Lehrwerk • 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr 	
Musik	Textilgestaltung
<ul style="list-style-type: none"> • Ich, du, wir – unsere Klasse musikalisch • Stars von gestern und heute • Jeder braucht Musik! • Gemalte Musik – musizierte Bilder • Vokalmusik damals und heute • Vorhang auf für die Oper 	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Rohstoff zur textilen Fläche (Baumwolle, Wolle) <ul style="list-style-type: none"> - Materialkunde, pflanzliche und tierische Fasern - Anwendung verschiedener Techniken z. B. häkeln, knüpfen und flechten • Ich als Person – ich als Gruppenmitglied <ul style="list-style-type: none"> - Textil als Bedeutungs- und Ausdrucksträger

Sport	Erdkunde
<ul style="list-style-type: none"> • Rollen • Bewegungselemente am Boden • Handstand • Reck (Aufschwung) • Minitrampolin (Grundsprünge) • Basketball (Dribbeln, Korbleger, Passen, erste Spiele) • Leichtathletik (Laufen, Werfen, Springen) • Bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele (Beobachtung und Reflexion von Belastungssituationen) • Förderung soziale Kompetenzen durch kleine Spiele • Ringen und Kämpfen (Einführung) • Hip Hop Reihe 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Erde – unser Planet • Freizeit und Reisen • Leben an der Küste <p>Wir orientieren uns in Deutschland</p>
Politik	Biologie
<ul style="list-style-type: none"> • Meine Klasse und ich – Wie gehen wir fair miteinander um? • Leben in der Schulgemeinschaft – Warum ist aktives Mitmachen wichtig? • Zusammenleben in der Familie – Welche Bedeutung haben Familien für uns und für den Staat? • Grundlagen des Wirtschaftens – Welche Bedeutung hat Wirtschaft im Alltag? • Vom Umgang mit Geld – Wie lässt sich mit Geld vernünftig wirtschaften? <p>(Vertretungen: Schutz der Umwelt, EVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lebewesen: Säugetiere • Haustiere/Nutztiere (Hund, Katze, Rind) • Tierhaltungsproblematik an einem Beispiel (Huhn, Rind, Schwein..) • Wirbeltiere/Nichtwirbeltiere
Physik	Kunst
<p>STROMKREIS und ENERGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektrischer Stromkreis • Schaltungen • Leitfähigkeit • Wirkungen des elektrischen Stromes <p>LICHT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lichtquellen • Licht trifft auf Körper • Streuung und Reflexion • Fotografie • Die Lochkamera 	<ul style="list-style-type: none"> • Farben entdecken: Materialien erproben, Farben mischen, Farbbeziehungen benennen • „Im Land der Striche 1“ – Linien, Formen, Muster zeichnen (Grafik) • Von der Fläche zur Plastik: plastische Objekte in additiven und modellierenden Verfahren herstellen • Botschaften ohne Worte: Mimik, Gestik, Pantomime