



## Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 10

Religion, kath.	Religion, ev.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Mann wie kein anderer – Evangelien erzählen</li> <li>• Leben in und mit der Schöpfung</li> <li>• Wie im Himmel, so auf Erden – Botschaft vom Reich Gottes</li> <li>• Liebe ist mehr als ein Wort</li> <li>• Auf dem Weg in die Zukunft – Sinnsuche heute</li> <li>• Abschluss-GD, Abschlusswoche</li> </ul>	<p><b>Jg. 9 + 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich und du: Freundschaft, Partnerschaft und Sexualität</li> <li>• Ethische Grenzfragen am Anfang und am Ende des Lebens</li> <li>• Von Gott verlassen? Gott und das Leid</li> <li>• Sterben, Tod und Auferstehung Jesu</li> <li>• Sterben, Tod... und dann?</li> <li>• Hinduismus</li> <li>• Buddhismus</li> <li>• Verbreitung des christlichen Glaubens: Mission und weltweite Christenheit heute</li> <li>• Gefahren auf meinem Weg: Sucht</li> <li>• Kirche im Nationalsozialismus</li> <li>• Juden und Christen – eine schwierige Geschichte</li> <li>• Christen, die sich einmischen: D. Bonhoeffer</li> </ul>
Deutsch	Mathematik
<p>Thematiken entsprechend den Aufgabentypen der aktuellen ZAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren üben (fakultativ)</li> <li>• Interpretation von Kurzgeschichten oder anderen epischen Kurzformen/ politische Rede</li> <li>• Lesen einer Ganzschrift</li> <li>• Interpretation von Gedichten</li> <li>• Wiederholung von ausgewählten Problemen der Rechtschreibung/Grammatik</li> <li>• Analyse von Sachtexten/ Verfassen von informativen Texten</li> <li>• Verfassen von informativen Texten</li> </ul> <p>4 Klassenarbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadratische Funktionen und Gleichungen</li> <li>• Exponentialfunktionen</li> <li>• Trigonometrie</li> <li>• Körper (Pyramide, Kegel, Kugel, Zylinder)</li> <li>• Prüfungstraining AST2</li> </ul>
Englisch	Wahlpflicht Französisch
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Lehrwerk</li> </ul> <p>2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (1 davon mündlich pro Jahr)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre und Aufgaben im Rahmen von AST 1 im 1. bzw. 2. Halbjahr * falls nicht individuelles Aufarbeiten von Corona-Defiziten präferiert wird.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vgl. Lehrbuch: Tous Ensemble 2, Lektion 7</li> <li>• Evt. Projekt in Eigenverantwortung</li> </ul>
Kunst	Textilgestaltung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichnen wie die Meister, Dürer &amp; Co.</li> <li>• Position beziehen durch Aktionskunst-Flashmob, Happening, Performance</li> <li>• Dem Stadtraum kreativ begegnen. Kleine Welten ganz groß oder die Kunst von Slinkachu</li> <li>• Zentralperspektive und „urbansketching“</li> </ul>	<p>Das zieht mich an!</p> <p>Wechselwirkung von Mode und Wirtschaft Upcycling von Kleidungsstücken, Nutzung alternativer Materialien</p>
Geschichte	Biologie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die bipolare Welt nach 1945 – die Merkmale des Ost- West- Konflikts</li> <li>• Was wird aus Deutschland? – Von der Teilung zur Einheit</li> </ul>	<p>Stationen des Lebens (Von der Erzeugung bis zum Tod)</p>

Chemie		Sport	
<b>ENERGIE FÜR HEUTE UND MORGEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kohle</li> <li>• Das Erdöl</li> <li>• Methan</li> <li>• Die homologe Reihe der Alkane</li> <li>• zwischenmolekulare Kräfte</li> <li>• Isomerie</li> <li>• Nomenklatur</li> <li>• Die Alkene</li> </ul> <b>PRODUKTE DER CHEMIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind organische Stoffe?</li> <li>• Alkohol (Ethanol)</li> <li>• Aus Wein wird Essig</li> <li>• Essigsäure, die Alkansäuren</li> <li>• Die Ester</li> </ul> <b>CHEMISCHE PRODUKTE AUS LABOR UND NATUR (evtl.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seife</li> <li>• Waschpulver</li> <li>• Kunststoffe</li> <li>• Die Nanowelt</li> </ul>		<b>Leichtathletik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hürdenlauf</li> <li>• Wiederholung der Techniken im Laufen, Springen, Werfen</li> </ul> <b>Sportspiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiele aus anderen Kulturen kennenlernen</li> <li>• Handball</li> <li>• Volleyball</li> </ul> <b>Gymnastik/Tanz/Turnen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsgestaltungen</li> </ul> <b>Auffrischung der in Jahrgangsstufe 8 erlernten Selbstverteidigungstechniken</b> <b>Eislaufen II: (fakultativ)</b> <b>Mithilfe bei der Winterolympiade der Jahrgangsstufe 5</b> <b>Großes Trampolin (fakultativ)</b>	
Erdkunde		Physik	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa im Wandel</li> <li>• Entwicklung der Weltbevölkerung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die magnetische Wirkung des elektrischen Stroms</li> <li>• Elektromagnetische Induktion</li> <li>• Elektromotoren</li> <li>• Wechselstromgeneratoren</li> <li>• Transformatoren</li> <li>• Elektrische Energieversorgung</li> </ul>	
Musik		Wahlpflicht Biologie	
<b>wahlweise:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Rock- und Popmusik schriftl. Oder Epochen</li> <li>• praktisches Musizieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoffwechsel bei Pflanzen</li> <li>• Stoffwechsel beim Menschen</li> <li>• Sinneswahrnehmung</li> <li>• Genetischer Fingerabdruck</li> <li>• Evolution</li> <li>• Vererbung</li> </ul>	
Wahlpflicht Musik und Kunst		Hauswirtschaft	
<u>Kunst</u>	<u>Musik</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährung im sozialen Zusammenhang sehen und bewerten</li> <li>• Lebensmittelkennzeichnung – das Etikett</li> <li>• umweltbewußter Einkauf</li> <li>• Ernährung von Problemgruppen</li> <li>• Grundkenntnisse der Nahrungszubereitung erweitern</li> <li>• Fast food untersuchen und bewerten</li> <li>• Ernährungsgewohnheiten anderer Länder</li> </ul>	
Kunsttheorie	Musik in Theorie und Praxis		
Porträt und Rembrandts Lichtregie Bühnenbild	Musiktheater		
Nationalsozialismus und Entartete Musik und Kunst			
Vertonung von Bildern / Filmmusik			
Wahlpflichtfach Sozialwissenschaften		Wahlpflichtfach Informatik	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechte – garantierte Grundrechte in Gefahr</li> <li>• Soziale Ungleichheit – Grenzen der Gerechtigkeit im Sozialstaat</li> <li>• Was bedeutet Globalisierung?</li> <li>• Die Macht der Global Player – Weltkonzerne unter der Lupe</li> <li>• Leben in einer Diktatur – Merkmale, Erscheinungsformen und Fallbeispiele</li> <li>• Grundwissen Internationaler Terrorismus</li> <li>• Die Rolle der Vereinten Nationen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Internet der Dinge</li> <li>• Jäger und Sammler Informationen und Daten SQL als weitere Sprache</li> <li>• Sprache und Automaten-Theorie</li> <li>• Lego Mindstorms Programmierung</li> </ul>	

