

Rückmeldung zum Praktikum 20.4.-8.5.2020

Nur zu Händen der Schülerin/des Schülers!

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Betrieb: / Praktikumsstelle: _____

Adresse: _____

Stempel

Tätigkeiten: _____

Erworbene _____

Kenntnisse: _____

Beurteilung:

Entwicklung¹
+ 0 -

Motivation/ Interesse	<input type="checkbox"/> geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	<input type="checkbox"/> arbeitet konzentriert und strengt sich an	<input type="checkbox"/> arbeitet meist nur laut Vorgaben	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/> versteht nach kurzer Erläuterung	<input type="checkbox"/> versteht nach ausführlicher Erläuterung	<input type="checkbox"/> braucht wiederholte Anleitung	<input type="checkbox"/> findet keinen Zugang, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Eigeninitiative	<input type="checkbox"/> sieht, was zu tun ist	<input type="checkbox"/> braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbständig	<input type="checkbox"/> wartet auf Anweisungen	<input type="checkbox"/> braucht viel Unterstützung, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/> beachtet immer alle Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/> beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/> sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sorgfalt	<input type="checkbox"/> sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/> sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/> braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/> arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	<input type="checkbox"/> bringt Aufgaben zu Ende	<input type="checkbox"/> braucht Verstärkung und Ermutigung	<input type="checkbox"/> unterschiedlich, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/> kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/> bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/> arbeitet besser alleine	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Respektvoller Umgang	<input type="checkbox"/> ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/> ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/> muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	<input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/> geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	<input type="checkbox"/> beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen	<input type="checkbox"/> ist sehr zurückhaltend	<input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¹ Entwicklung + hat sich gesteigert, 0 ist gleich geblieben, - hat abgenommen

Fehlzeiten: _____ Tage; entschuldigt: _____ unentschuldigt: _____ verspätet: _____
Welchen Gesamteindruck hatten Sie von der Praktikantin/dem Praktikanten?

negativ	0	1	2	3	4	5	positiv
----------------	---	---	---	---	---	---	----------------

Ausbildungsreife: ja nein

Zusätzliche Anmerkungen durch den Betrieb:

Ort, Datum; Unterschrift: _____

Von der Schule auszufüllen!

Bewertung der Praktikumsdokumentation

Die Schülerin/Der Schüler

Vor- und Zuname

hat über das oben beschriebene Praktikum eine Dokumentation angefertigt.
Diese wird wie folgt bewertet:

- Die Dokumentation entspricht in herausragender Weise den Erwartungen.
- Die Dokumentation entspricht voll den Erwartungen.
- Die Dokumentation entspricht den Erwartungen.
- Die Dokumentation entspricht schwach den Erwartungen.
- Die Dokumentation entspricht nicht den Erwartungen und weist zum Teil erhebliche Mängel auf.
- Es wurde keine Dokumentation erstellt.

Paderborn, den

Unterschrift Berufskoordinatorin